

Pyramide des fonctions d'intégration : une base pour la compréhension du développement des capacités d'interaction, d'interactivité et de conscience de soi.

Pyramid of integration functions : a base for the understanding of interaction, interactivity and self consciousness développement capabilities.

O Gorgy, psychomotricien DE, philosophical doctorat (phd) Sciences du mouvement humain, formateur, conférencier.

olivier.gorgy@hotmail.fr

www.sensoted.fr

48, rue Breteuil 13006 Marseille

L'article complet est en estimation de parution dans la revue ANAE. Ainsi, en attendant le verdict je vous laisse ce résumé et schéma pour commencer à apprécier l'article complet. Je vous tiens au courant.

Traité de Méthodologie sensorielle et sensorimotrice

En introduction à la thérapie sensorielle

L'article complet traite de de la proposition d'un modèle dynamique de développement basé sur l'intégration sensorielle, psycho-affective et psychomotrice.



Résumé : Williams et Shellenberger (1996) ont proposé une pyramide des apprentissages qui montre l'importance de la fonction intégrative du système nerveux central pour le développement des fonctions sensorimotrices, perceptivo-motrices et cognitives. Ce modèle fonctionnel aide mieux à comprendre le lien fondamental entre intégration sensorielle et développement mais il n'est pas très explicatif sur les processus d'intégration pluri sensorielle et sur le développement des fonctions affectives, émotionnelles et psychomotrices. Ainsi, nous tentons au travers de cet article de proposer un modèle appelé pyramide des fonctions d'intégration. L'objectif de ce modèle est de nous aider à mieux comprendre comment l'enfant développe ses capacités d'interaction, d'interactivité et de conscience de soi sur une base d'intégration sensorielle, psycho-affective et psychomotrice.

Mots clefs : intégration sensorielle, développement psychomoteur, apprentissage, modèle des fonctions d'intégration

Abstract : Williams and Shellenberger (1996) proposed a learning pyramid that shows the importance of integrative function of the central nervous system for the development of sensorimotor, perceptual motor and cognitive functions. This functional model helps to better understand the fundamental link between sensory integration and development, but it is not very explanatory on the processes of multi-sensory integration and the development of affective, emotional and psychomotor functions. Thus, we try through this article to propose a model called pyramid of integration functions. The purpose of this model is to help us better understand how the child develops his or her abilities of interaction, interactivity and self-awareness on the basis of sensory, psycho-emotional and psychomotor integration.

Key words : sensory integration, psychomotor development, learning, model of integration functions

Resumen : Williams y Shellenberger (1996) propusieron una pirámide de aprendizaje que muestra la importancia de la función integradora del sistema nervioso central para el desarrollo de las funciones sensitivomotoras, perceptivas motrices y cognitivas. Este modelo funcional ayuda a comprender mejor el vínculo fundamental entre la integración sensorial y el desarrollo, pero no es muy explicativo sobre los procesos de integración multisensorial y el desarrollo de las funciones afectiva, emocional y psicomotora. Por lo tanto, intentamos a través de este artículo proponer un modelo llamado pirámide de funciones de integración. El propósito de este modelo es ayudarnos a comprender mejor cómo el niño desarrolla sus habilidades de interacción, interactividad y autoconciencia sobre la base de la integración sensorial, psico-emocional y psicomotora.

Palabras clave : integración sensorial, desarrollo psicomotor, aprendizaje, modelo de funciones de integración

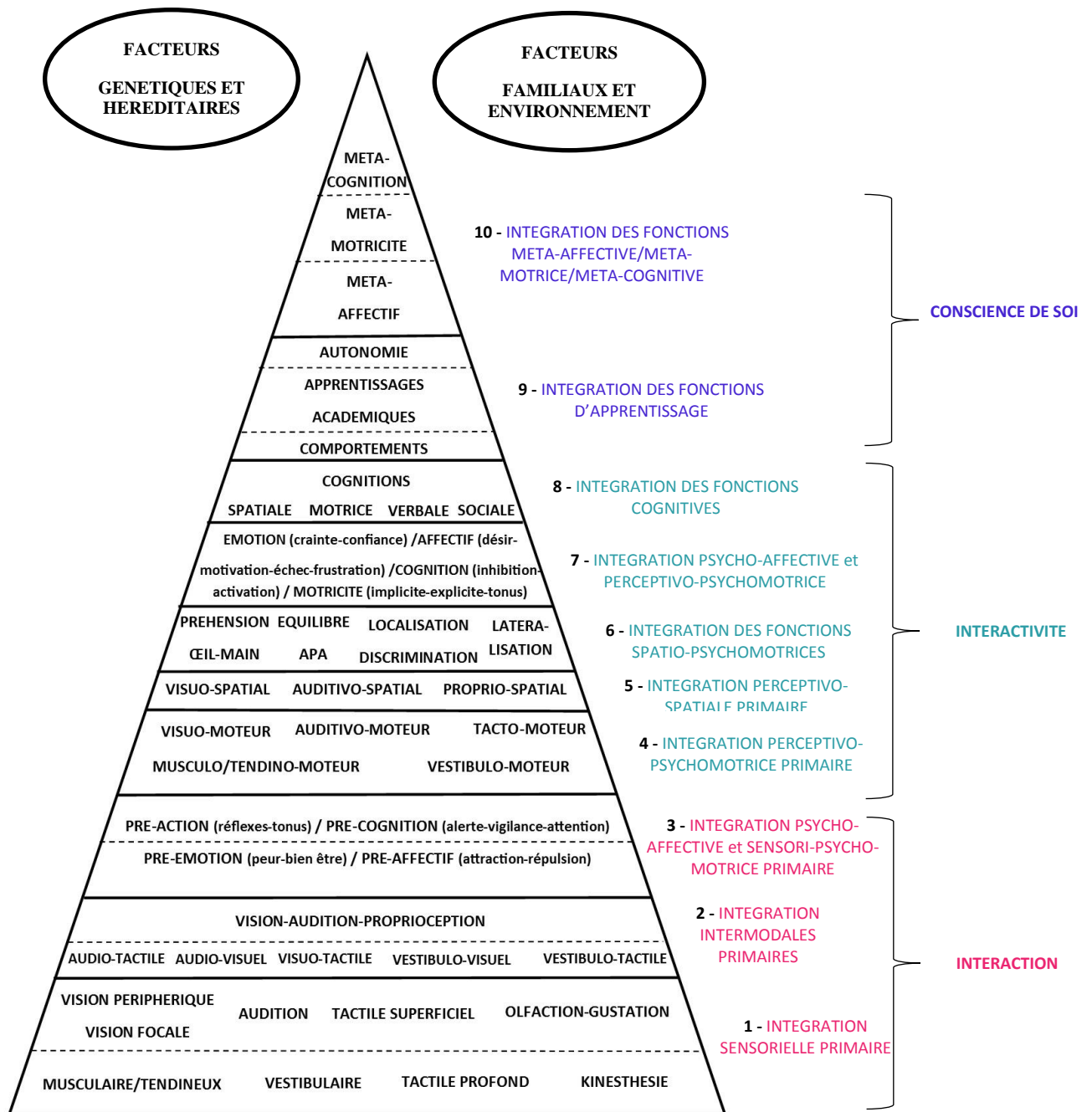


Schéma 1 : Pyramide des fonctions d'intégration

L'organisation dynamique se fait du bas vers le haut selon dix niveaux d'intégration. Les trois premiers niveaux permettent de développer l'interaction, les cinq suivant l'interactivité et les deux derniers la conscience de soi. Tous les niveaux sont tributaires de facteurs génétiques-héréditaires et de facteurs familiaux-environnementaux. Au niveau 1, il coexiste deux groupes sensoriels principaux qui sont l'intéroception et l'extéroception. Au niveau 2, l'intégration pluri-sensorielle dépend de neurones pluri-modalitaires qui peuvent traiter jusqu'à trois types d'informations en même temps (vision-audition-proprioception). Au niveau 6, l'abréviation APA signifie ajustement posturaux anticipés. La pyramide intégrative ne propose pas de séparation entre les niveaux qui interagissent tout au long de la vie, elle est juste un modèle dynamique de la construction des processus de l'intelligence.